Виступ заступника директора з соціально-гуманітарної роботи Лисичанського педагогічного коледжу Олени Літовки

Організація екскурсій, просвітницьких виїздів до музеїв, пам’ятних місць України зумовлена необхідністю становлення громадянської позиції сучасної молоді, що регламентовано фундаментальними засадами державних документів:

* Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
* Концепції й стратегії НЦПВ дітей та молоді на 2016–2020 роки.
* Концепції НУШ тощо.

Зокрема, українське суспільство, сучасний ринок праці вимагають від фахівця, громадянина бути:

* «людиною культури»;
* компетентною особистістю;
* активним громадянином зі сформованою життєвою позицією, розвиненим почуттям національної гідності й ідентичності.

Одним із засобів розвитку і загальної культурної освіченості, і ключових життєвих компетентностей, і патріотичних почуттів як показника громадянської позиції молодої людини є саме виїзні акції містами України.

Лисичанський педагогічних коледж сприяє студентським відрядженням за рахунок профспілкової організації та безпосередньо батьків, які зацікавлені в соціокультурному розвитку своїх дітей.

* Протягом 2018 року студенти коледжу стали учасниками й лауреатами ряду соціокультурних, громадянських, правових, спортивних, культурно-просвітницьких проектів, під час роботи яких змогли відвідати не лише різні міста України, а й визначні пам’ятки культури, архітектури й мистецтва.
* Зокрема, студенти стали активними учасниками районного семінару з практичних засад музейної педагогіки на Старобільщині, де мали змогу не лише зміцнити свій науковий потенціал, а й відвідати історичну Батьківщину поета Івана Світличного, доторкнутись до глибокого змісту його поезій в краєзнавчих осередках.
* В новорічні й різдвяні свята молодь відвідала місто Лева, де взяла участь у святковій різдвяній ході, відвідала знаменитий театр Лесі Українки, міські музеї.
* У столиці України, м. Київ, студенти коледжу цього річ приєднались до роботи Українського інституту соціальних досліджень імені Олександра Яременка щодо визначення пріоритетів мотиваційної сфери сучасної молоді. Під час перебування в Києві студенти відвідали Софіївський собор, Майдан Незалежності, Києво-Печерську лавру та інші пам’ятні місця столиці.
* Громадянські ініціативи студенти продемонстрували у містах Тернопіль, Івано-Франківськ, де вирішувались питання правового становлення молоді.
* У межах фахового самовдосконалення з фізичного виховання студенти побували в містах: Балаклея, Харків, Скадовськ, Дніпро, Луцьк, с. Славське (Львівська обл., Карпати), Івано-Франківськ, Одеса, Чорноморськ тощо.
* У межах Луганської області побували в містах: Рубіжне, Сєвєродонецьк, Новопсков, Кремінна, де взяли участь проектах:
* «Платформа ініціатив»;
* «Майстерня (не)дитячої демократії»;
* тренінг лідерів студентського самоврядування;
* обл. фестивалі: «Байбак fest», «Дике поле – fest»;
* регіональний вокальний конкурс «Наша надія – мир на Донбасі»;
* фестиваль «Червона рута»;
* обласна культурно-просвітницька акція «Український формат» тощо.

Особливу увагу хочу приділити м. Лисичанськ, яке ми не можемо не включити до географії центрів соціокультурного й громадянського розвитку молоді; бо за один лише 2018 рік студенти коледжу взяли участь у 133-х загальноміських заходах у якості артистів, учасників, ведучих, дійових осіб:

* День Святого Миколая;
* День Чистих берегів;
* День Соборності України;
* День Пам’яті і примирення;
* міське свято «Місто дитинства»;
* міські гуляння на Масляну та багато інших.

Проте сьогодні слід особливу увагу приділяти вирішенню проблемних питань:

* розвитку мовної грамотності;
* позанавчальної зайнятості;
* соціальної згуртованості молоді в питаннях громадського значення з метою виховання національної еліти.